**Паспорт исследовательской деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компоненты паспорта** | **Описание паспорта** |
| 1 | **Тема** | Мои полезные поделки из мусора |
| 2 | **Актуальность проекта** | Бытовые отходы, которые появляются в каждой семье после похода в магазин в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемого мусора, а для этого им надо дать новую жизнь. |
| 3 | **Проблема исследования** | Недостаточное понимание школьниками проблемы утилизации мусора. |
| 4 | **Объекты исследования** | Ненужные вещи в школе и дома. |
| 5 | **Цель** | Для учителя: формирование у обучающихся умение использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды  Для ученика: дать «вторую жизнь» использованным пластиковым бутылкам, сделав оригинальные, полезные вещи |
| 6 | **Задачи проекта** | - собрать и изучить информацию о работе с таким творческим материалом, как пластиковые бутылки; - показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды;  - привлечь внимание школьников и научиться делать красивые вещи из мусора. |
| 7 | **Гипотеза** | Чтобы сохранить дом и окружающую среду чистыми и красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными. Иногда таким вещам можно найти применение. |
| 8 | **Методы** | Аналитический: информации, пошаговое планирование этапа проекта |
| 9 | **Теоретические:**  **Практические** | Изучение дополнительных источников информации по работе с нетрадиционными материалами (пластиковой бутылкой)  Практический  создание работы из пенопласта и пластиковой бутылки |
| 10 | **Тип (по продолжительность)** | **1. Подготовительный этап**:  **2. Теоретический этап (сбор информации)**   |  |  | | --- | --- | | Вид работы | Метод | | -постановка проблемы (проблемная ситуация: учащимся предлагается просмотреть ряд проблем и подумать о верном и простом утилизации мусора.).  Подбор необходимой информации вместе с учащимися. | словесный, проблемное изложение |   **3. Практический этап (исследование)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вид исследования | Цель | Описание | | Разработка | Дать «вторую жизнь» использованным пластиковым бутылкам, сделав оригинальные, полезные вещи | Приготовление материала (учащиеся совместно с учителем приготавливают необходимые материалы)  1. Из квадратов аккуратно вырезать кружки, закруглив и срезав углы. По периметру кружков сделать треугольные надрезы в четырех, пяти или шести местах. После этого аккуратно срезать углы у каждого лепесточка и придать цветку законченный вид. Их нужно просто поместить в импровизированную вазу! Такую вазу будем делать из простой пластиковой бутылки. Верхнюю часть с горлом срежьте и оставьте, вдруг пригодится для чего-нибудь еще. А нижнюю часть используйте для вазы, предварительно разрезав основную часть на тонкие вертикальные полоски. Ширина полосок-стебельков может быть любой, в зависимости от Вашего предпочтения. Красиво смотрится поделка ваза из бутылки своими руками, если цветы будут на тоненьких стебельках. После того, как Вы нарезали стебельки, нужно заострить их верхнюю часть. Так будет легче прикреплять искусственные цветы из пенопласта.  Ваза со стебельками готова и можно приступать к присоединению подготовленных цветов.  Аккуратно каждый цветок прокалываем в середине острием стебелька и так оставляем.  Ваза готова |   **4. Аналитический:** обработка собранных и полученных материалов  **5. Рефлексия**  1. Продукт проекта (разработка плаката «Мои полезные поделки из мусора»)  - вывод (каждый может сделать своими руками из ненужных вещей  нужные и полезные)  2. Сформируется знания и представления об утилизации мусора  3. Реализация данного проекта научит сравнивать, анализировать, делать выводы. Приобретем новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом проводим опыт с использование почвы, выявим особенности почвы.  4. Благодаря проведенной работе, мы осознанно можем ответить на вопрос как утилизировать пластик (мусор)  Предполагаемый результат: получение детьми продукта по данному проекту. |
| 11 | **Оборудование для проведения опыта:** | Пенопласт, пластиковая бутылка |
| 12 | **Перспектива проекта (для чего?)** | Использование проекта на конкурсе проектов, подарок маме |
| 13 | **Использованные источники (ресурсы)** | Интернет ресурс |
|  |  |  |

